

**Základní škola praktická, Roudnice nad Labem,
Jungmannova 667, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009



**V Roudnici nad Labem dne 15. října 2009
Zpracovala: Mgr. Radka Hubálková**

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy.....	5
3. Přehled pracovníků školy.....	6
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
6. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy.....	9
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	11
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	12
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	12
10. Významné akce školy.....	20
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	36

1. Základní údaje o škole:	
1.1 škola	
název školy	Základní škola praktická
adresa školy	Jungmannova 667
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70839824
IZO	102 317 526
identifikátor školy	600 023 559
vedení školy od 1. 9. 2008 – 18. 12. 2008	ředitelka: Mgr. Radka Hubálková zástupce ředitele: Mgr. Helena Janošová
vedení školy od 19. 12. 2008 – 30. 6. 2009	ředitel: Mgr. Miroslav Pém zástupce ředitele: Mgr. Radka Hubálková
kontakt	tel.: 416 837 458, 416 838 224 e-mail: zspraktickaroudnicenl@rete.cz www:zsp.rete.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Ústecký kraj
adresa zřizovatele	Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí n. L.
kontakt	tel.: 475 657 288 fax: 475 657 229 e-mail: www.kr-ustecky.cz

1.3 součásti školy		kapacita
Základní škola		87
Školní družina		14

1.4 základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd	Počet žáků celkem	Z toho dívky
1. stupeň ZŠ	5	29	14
2. stupeň ZŠ	4	45	23
Celkem	9	74	37
Školní družina	1	10	6

Komentář:

Na 1. stupni ZŠ byli žáci vzděláváni takto:

- I. třída: 1., 2., 4. ročník
- II. třída: 3., 4., 5. ročník – vzdělávací program pomocné školy (SP1)
- III. třída: 3. ročník
- IV. třída : 6., 8., 9. 10. ročník - vzdělávací program pomocné školy (SP2)
- V. třída: 5. ročník

Do školní družiny docházelo 9 žáků z 1. stupně, z toho 3 žáci z 1. a 2. ročníku, z 2. stupně docházela 1 žákyně.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
učebny	9 učeben, některé z nich jsou dvojúčelové. Chybí samostatné prostory pro školní družinu, učebnu výpočetní techniky a speciální učebny pro tvořivou práci i pro relaxaci. Součástí školy je tělocvična, školní pozemek, pracovní dílna a cvičná kuchyňka
školní pozemek, zahrada	k budově školy patří malá zahrada, jejíž jedna část slouží k pěstitelským činnostem a druhá část, zatravněná, slouží k relaxaci
sportovní zařízení	menší tělocvična vybavena nářadím a náčiním na TV
dílny	1 dílna na PV v suterénu budovy pro 10 žáků
žakovský nábytek	v učebnách dochází k postupné modernizaci tabulí a žakovského nábytku dle příslušných hygienických norem
vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	vybavení je dostatečné
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Škola zajišťuje všem žákům speciální pomůcky, školní potřeby, speciální učebnice a pracovní listy.
vybavení kabinetů a učeben pomůckami	standardní.
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	škola je vybavena počítačovou technikou, nachází se zde jedna počítačová učebna, která je součástí kmenové třídy, v ní je pět žakovských počítačů, učebna je určena pro výuku informatiky, v několika kmenových třídách je jeden počítač, škola vlastní jeden notebook, datový projektor a k němu plátno - učitelé jich mohou při výuce využívat ve všech třídách školy a tím i ve všech předmětech, dostatečně je využívána audiovizuální technika.

1.6 Údaje o školské radě	
datum zřízení	Školská rada byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje
počet členů školské rady	3
kontakt	Školská rada při ZŠ praktické Jungmannova 667 413 01 Roudnice nad Labem

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP	1., 2., 6., 7.

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/001	Základní škola	3., 4., 5., 8., 9.
79-01-B/001	Pomocná škola	2 třídy

2.2 Vzdělávací programy

ZVLÁŠTNÍ ŠKOLA – č.j.:22 980/97

POMOCNÁ ŠKOLA – č.j.24 035/97

ŠVP Pomalými krůčky k úspěchu

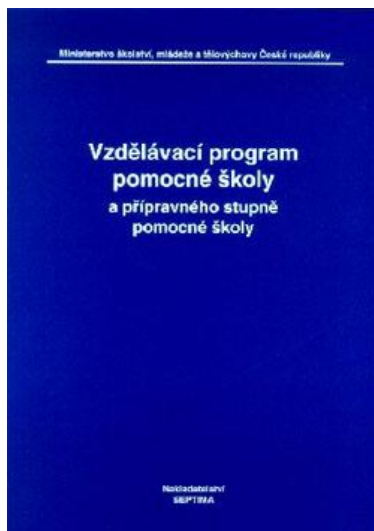
Komentář:

Podle vzdělávacího programu č.j.:22 980/97, Zvláštní škola byli vyučováni žáci:

- III. třída – 3. ročník
- I. třída - 4. ročník (výuka v oddělení)
- V. třída - 5. ročník
- VIII. třída - 8. ročník
- IX. třída - 9. ročník

Podle školního vzdělávacího programu Pomalými krůčky k úspěchu byli vyučováni žáci:

- I. třída - 1., 2. ročník (výuka v oddělení)
- VI. třída - 6. ročník
- VII. třída – 7. ročník



3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	16
Počet učitelů ZŠ	13
Počet asistentů pedagoga	1
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Z 15 pedagogických pracovníků je 8 plně kvalifikovaných.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	4	1	3	0	2	1	2	2	13

Komentář:

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor má 15 členů, je zastoupen převážně ženami. Věkové složení je rozličné – od mladých až po zkušené pedagogické pracovníky. Většina z celkového počtu pedagogů je plně kvalifikovaných, ostatním je dána možnost zvyšovat si, či doplňovat kvalifikaci v rámci DVPP. Pedagogický sbor tvoří vedení školy – ředitelka, zástupkyně ředitelky. Ve škole působí výchovná poradkyně, dvě metodičky prevence sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy, asistentka pedagoga a vychovatelka školní družiny. Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemně vstřícné komunikace a spolupráce.

Poz.: Na rodičovské dovolené je 1 zaměstnankyně školy.



4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd od 1.9.2008</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2008/2009</i>
1	4	4	2

Komentář: V září 2008 nastoupili do první třídy 4 žáci, kteří na konci školního roku 2007/2008 v 1. ročníku neprospěli a tudíž ho ve školním roce 2008/2009 opakovali. 12. února 2009 se konal zápis do 1. třídy. K zápisu se dostavil jeden budoucí prvňák. Škola postupovala při přijímání žáků dle platných zákonných norem.

4.2 Přijímání žáků do středních škol

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:		
<i>v 10. ročníku</i>	<i>v 9. ročníku</i>	<i>v 8. ročníku</i>
2	13	5

Do učebních oborů přijato:		
<i>z 10. ročníku</i>	<i>z 9. ročníku</i>	<i>z 8. ročníků</i>
2	12	3

Komentář:

Povinnou školní docházku ukončilo 20 žáků. Z tohoto počtu:
1 žák pokračuje v docházce v Základní škole praktické a Praktické škole v Litoměřicích,
1 žák pokračuje v docházce v Základní škole praktické a Praktické škole v Lovosicích,
13 žáků pokračuje v docházce ve SOŠ a SOU v Roudnici nad Labem,
1 žák ve SOŠ v Lovosicích,
1 žák ve VOŠ ve Štětí.
Tři žáci neměli zájem o další vzdělávání.

Největší zájem mezi žáky byl o učební obory práce v sociálních a zdravotních zařízeních (6), provoz služeb (5), zednické práce (1), obráběč, klempíř (1), truhlář (1), opravářské práce (1).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Celkový prospěch žáků

1. pololetí

Prospělo s vyznamenáním	21
Prospělo	48
Neprospělo	5

2. pololetí

Prospělo s vyznamenáním	19
Prospělo	56
Neprospělo	3

5.2 Výsledky výchovy žáků

1. pololetí

2. stupeň z chování	4
3. stupeň z chování	3

2. pololetí

2. stupeň z chování	10
3. stupeň z chování	7

5.3 Docházka žáků

1. pololetí

Zameškané hodiny celkem	3 663
Z toho neomluvené	187

2. pololetí

Zameškané hodiny celkem	9 280
Z toho neomluvené	494

Komentář: Výrazný nárůst zameškaných a neomluvených hodin ve 2. pololetí. Příčinou byla větší nemocnost dětí a nedbalé omlouvání zameškaných hodin zákonnými zástupci žáků.

5.4 Souběžné postižení více vadami

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	9.	1
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-

6. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena).	<ul style="list-style-type: none">- výuka začínala každý den v 8:00 hod.- žáci 1. stupně měli nejvýše 5 vyučovacích hodin- žáci 2. stupně měli nejvýše 6 vyučovacích hodin
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	<ul style="list-style-type: none">- škola je těmto žákům určena- učitelé, kteří se žáky pracovali, využívali při výuce speciálních metod, prostředků, forem a postupů, k žákům přistupovali individuálně- respektovali soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, vhodně a přiměřeně stanovovali cíle výuky k aktuálnímu stavu třídy- respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	<ul style="list-style-type: none">- v tomto období nebyli ve škole mimořádně nadaní žáci
školní řád, klasifikační řád	<ul style="list-style-type: none">- všichni účastníci pedagogického procesu – zaměstnanci školy, žáci a jejich zákonní zástupci se řídili Školním řádem platným od 1. 9. 2007- při klasifikaci a hodnocení žáků učitelé postupovali podle Klasifikačního řádu platného od 1. 9. 2007- při hodnocení využívali věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, respektovali individuální schopnosti žáků, využívali vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků, oceňovali každý jejich pokrok
informační systém vůči žákům a rodičům	<ul style="list-style-type: none">- žáci byli s předstihem informováni o všech důležitých změnách, činnostech a akcích školy svými třídními učiteli- zákonným zástupcům byly tyto informace předávány na třídních schůzkách nebo formou zápisu do žákovských knížek- další důležité informace bylo možné vyhledat na webových stránkách školy
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	<ul style="list-style-type: none">- ve škole nepůsobí školní psycholog ani samostatně působící speciální pedagog- škola spolupracuje s podporujícími poradenskými pracovišti – s SPC Litoměřice, s SPC Demosthenes v Ústí nad Labem, dále s PPP v Roudnici nad Labem
prevence sociálně-patologických jevů	<ul style="list-style-type: none">- preventivní strategie školy předchází a minimalizuje rizikové chování žáků- ve škole působily 2 metodičky prevence, které podle preventivního primárního programu pro tento školní rok připravily společně s kurátorem MÚ Roudnice nad Labem několik besed pro žáky všech věkových kategorií na různá témata- dále školu v tomto školním roce navštívili zaměstnanci K centra Litoměřice, kteří žákům předali mnoho cenných informací- nejčastěji se řešily závislosti na tabákových výrobcích a různé projevy šikany- preventivní strategie byla ČŠI hodnocena jako nadprůměrná, neboť pedagogové dokážou velmi dobře minimalizovat a předcházet rizikovému chování žáků

klima školy	<ul style="list-style-type: none"> - klima školy bylo hodnoceno kladně nejen ČŠI, ale velmi pozitivní výsledek vyšel i z monitoringu školy metodou Barvy života
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	<ul style="list-style-type: none"> - na základě inspekční zprávy ze dne 18. prosince 2008 přijala ředitelka školy doporučení ČŠI odstranit nedostatky ve školním vzdělávacím programu Pomalými krůčky k úspěchu - všechny nedostatky byly v daných termínech odstraněny

6.2 Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	<ul style="list-style-type: none"> - ve škole je 9 učeben, z nichž jsou 2 víceúčelové - v přízemí školy se nachází 3 učebny, školní družina, která je v dopoledních hodinách využita k výuce, dále tělocvična a cvičná kuchyně - v 1. patře se nachází 5 tříd, z nichž jedna je vedena jako počítačová - učebny jsou standartně vybaveny žákovským nábytkem
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	<ul style="list-style-type: none"> - prostředí pro vzdělávání je na velmi dobré estetické úrovni - škola podporuje rozvoj osobnosti žáků a využívá i jejich vlastní aktivity k výzdobě tříd a interiérů budovy
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	<ul style="list-style-type: none"> - vzhledem k tomu, že škola vzdělává žáky s různým stupněm mentálního postižení, je její profilace zaměřena především na individuální a praktickou výuku s uplatněním mnoha názorných pomůcek, učebnic a didaktické techniky

6.3 Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	<ul style="list-style-type: none"> - škola má v učebním plánu rozložené vyučovací hodiny v souladu s profilací uvedenou v ŠVP, materiálními a personálními podmínkami - vzdělávání je organizováno v souladu s právními předpisy
sledování a plnění stanovených cílů	<ul style="list-style-type: none"> - sledování a plnění stanovených cílů bylo kontrolováno vedením školy formou hospitačních činností
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	<ul style="list-style-type: none"> - škola podporuje rozvoj osobnosti žáků, vede je k sebeúctě, vzájemnému respektování a toleranci nejen při školních činnostech, ale také na akcích pořádaných školou nebo jinými organizacemi
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	<ul style="list-style-type: none"> - žáci měli možnost seberealizace nejen při výuce, ale i zájmových aktivitách - aktivně byli zapojováni hlavně do sportovních soutěží, kde mohli uplatnit své zkušenosti
využívání metod	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogové volí takové metody a formy práce, které odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků - převážně využívají metod aktivního a prožitkového učení, uplatňují manipulační činnosti
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	<ul style="list-style-type: none"> - výuka probíhala všemi uvedenými způsoby - velký důraz byl kladen na individuální přístup k žákům, na respektování jejich individuálního tempa s možností relaxace

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Všem učitelům školy bylo umožněno další jejich vzdělávání a zvyšování odbornosti formou přednášek, seminářů, kurzů. Učitelé si mohli vybírat z různých nabídek.

	pracovník	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání				
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
a) Studium v oblasti pedagogických věd	2	VŠ	speciální pedagogika	samoplátcí
b) Studium pedagogiky				
c) Studium pro asistenta pedagoga				
d) Studium pro ředitele škol				
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace				
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky				
b) Studium pro výchovné poradce				
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií				
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů				
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů				
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost				
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy				

1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace –kurzy a semináře akreditované MŠMT	Počet účastníků	Instituce	Cena
Metoda dobrého startu – prevence poruch učení	1	NIDV Ústí n.L.	450,-
Rizikové chování dětí a mládeže	1	NIDV Ústí n. L.	550,-
Ekoateliér – veselé vánoce v Ekoateliéru (II.)	2	PG centrum Most	1000,-
Ekoateliér – Krok za krokem celým rokem	2	PG centrum Most	1000,-
Činnostní učení ve výuce matematiky v 1. a 2. ročníku – Rozšíření číselného oboru do 100	2	PG centrum Ústí n. L.	700,-
Výuka prvouky nově	2	PG centrum Ústí n. L.	1140,-
Nové metody a formy práce na 1. st. ZŠ – cvičení pro rozvoj pozornosti	1	PG centrum Ústí n. L.	500,-
Projevy šikany	1	PG centrum Ústí n. L.	200,-
Finanční prostředky na DVPP celkem:	12		5540,- Kč

Komentář: žádné vzdělávací akce se nezúčastnilo 9 pedagogických pracovníků.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost proběhla v naší škole od 9. – 11. prosince 2008. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst.2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o zajišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, dále zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Předmětem bylo též hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Závěr celé inspekční činnosti je popsán v inspekční zprávě ze dne 18. prosince 2008.

Inspekční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Vybíjená	12	3. místo - školy
Přehazovaná	10	1. místo - školy
Kopaná	10	5. místo - školy
Atletika	6	3. místo – skok daleký (kategorie žáci) 2. místo – skok daleký (žákyně) 3. místo – běh 60 metrů (žákyně) 1. místo – běh 100 metrů (ženy) 3. místo – družstvo žákyň
Plavání	4	11. místo - 50 m volný způsob – mladší žáci A 18. místo - 50 m volný způsob – starší žáci A 4. místo – 50 m volný způsob - ženy A 5. místo - 50 m volný způsob - ženy A
Nejrychlejší bruslař	10	1.místo – kategorie 93/95 5. místo - školy
<u>Komentář:</u> Celkový počet sportovních soutěží ve školním roce: 6 Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: 52		

9.2 Účast žáků ve výtvarných soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Veselá okna	SP1, SP2	věcná cena
Den přání pro školáky	1. stupeň	6 dětí odměněno věcnými cenami
Máme rádi strašení	1. stupeň	SP1 věcná cena za kolektivní práci

9.3 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<p>Spolupráce školy a dalších subjektů</p>	<p>Ze zákona škola spolupracovala se školskou radou. Seznamovala členy školské rady se záměry školy a předkládala školské radě ke schválení zákonem dané dokumenty školy. Dále jsme spolupracovali s odbornými školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC) podle potřeb žáků, s dětskými lékaři, zákonnými zástupci žáků, s kurátory MěÚ, s Policií ČR a s městskou policií.</p>
<p>Hodnocení školního roku z hlediska primární prevence a akce k prevenci sociálně patologických jevů</p>	<p>V průběhu školního roku jsme se zaměřili na kouření a záškoláctví žáků naší školy a na předcházení těmto negativním jevům.</p> <p>ZÁŘÍ</p> <p>1. <u>Přednáška a beseda</u> pana kurátora MÚ Roudnice nad Labem <u>na téma Záškoláctví</u> žáci byli seznámeni s problémem záškoláctví a s postihy, jež hrozí jim a jejich zákonným zástupcům, pokud nebudou řádně docházet do školy a plnit si tak své povinnosti.</p> <p>2. <u>Návštěva Farní charity v Roudnici nad Labem</u> - využití pozvánky v rámci Týdne nízkoprahových klubů II. - žáci se podívali, jak mohou trávit volný čas děti ze sociálně slabých rodin. Při prohlídce Kronik tohoto zařízení nás překvapila nabídka množství aktivit, kterých se děti mohou zúčastnit.</p> <p>ŘÍJEN</p> <p>1. <u>Beseda zaměstnance K – centra Litoměřice o problematice drog a drogové závislosti.</u> Beseda měla u žáků velikou odezvu.</p> <p>2. <u>Beseda s kurátorem</u> - seznámení žáků se zákony a paragrafy, které postihují šikanu</p> <p>LISTOPAD</p> <p><u>Den proti drogám</u> zdravý způsob života, sport, film, povídání – tak proběhl Den proti drogám v naší škole.</p> <p>PROSINEC</p> <p>Prosinec byl ve znamení volnočasových aktivit žáků. Pekli jsme perníčky, které soutěžily o titul „O nejlepší perníček.“ Tato činnost probíhala ve spolupráci s DDM Trend .</p> <p>DUBEN</p> <p>Na <u>Den Bezpečnosti</u> konaným DDM Trend se těšili hlavně ti mladší žáčci. Mezi nejvíce sledované patřil výstup psvodů a daktyloskopie. Žáci si také s dopravní policistkou zopakovali chování cyklistů v silničním provozu.</p>

KVĚTEN

Interaktivní hry - na naše pozvání zavítali do školy pracovníci z ústeckého centra primární prevence. Uskutečnili se žáky interaktivní hry zaměřené na drogovou problematiku. V závěrečném hodnocení ocenili organizátoři her dobré znalosti našich žáků v oblasti problematiky s drogami.

ČERVEN

1. Dětský den jsme si připomněli hrami a sportováním na hřišti ve Vědomicích, který byl ukončen opekáním vuřtů.
2. Návštěva Jarmarku na 3.ZŠ Školní ul. – zde jsme načerpali další náměty a nápady na volnočasové aktivity.

V průběhu celého roku pracovali se žáky i učitelé. Seznamovali je s problematikou domácího násilí, sexuálního obtěžování, šikany a v poslední době narůstajícím problémem vydírání či vyhrožování po telefonu(mobilu) nebo internetu. V 9. ročníku byly děvčatům v tématech sexuální výchovy připomenuty možnosti ochrany před neplánovaným těhotenstvím, povídalo se o rodičovství.

V rámci protikuřáckého opatření došlo k několika namátkovým kontrolám aktovek, zda žáci nenosí do školy cigarety, zapalovače, zápalky.

Problémy, které se vyskytly během školního roku, jsme se snažili řešit okamžitě ve škole nebo za pomoci odborníků.

Environmentální výchova

ŘÍJEN

Projekt Strom: „Stromy a les v našem prostředí, jejich význam“
Projektový týden od 20. 10 do 24. 10. 2008

Den stromů jsme oslavili ekologicky zaměřeným projektem, jehož cílem bylo pochopit důležitost stromů pro život. Zaměřili jsme se na poznávání přírody a její ochranu.



Každá třída si vyrobila plakátek stromu a přidělala na viditelné místo. Děti v každé třídě měly možnost společnými silami si uvědomit, jak jsou stromy nezbytné pro člověka, jak ho provází již od narození (dávají nám kyslík, potravu, dřevo...)

Jednotlivé ročníky měly přiřazené téma, na kterém měly celý týden pracovat.

Témata ročníků:

- I. stromy na podzim
- II. stromy v létě
- III. stromy na jaře
- IV. listnaté a jehličnaté stromy v zimě
- V. lípa - náš národní strom
- VI. javor
- VII. jírovec maďal
- VIII. přátelé lesa
- IX. nepřátelé lesa
- ŠD: Kouzelný strom

Úkoly na jednotlivé dny

- Žáci měli pracovat na zadané téma a buď vybrat z dostupných materiálů nebo vytvořit kolektivně báseň, píseň, vyprávění (jiné slohové zpracování) o přidělených stromech a tématech. Během dne měli učitelé s žáky na vycházce nasbírat přírodniny pro výtvarné zpracování daného tématu a poznávali listy a stromy.

- Děti již měli získané potřebné informace a materiál pro výtvarné zpracování na zadané téma. Vyráběli například stromy ze spadaného listí

- Sběr starého papíru. Děti měly přinést symbolicky alespoň 1kg doma již nepotřebného papíru. (Učitelé dětem přiblížili, že jeden vzrostlý strom vyrobí za den kyslík pro 50 lidí. A pokud my nasbíráme tunu starého papíru, zachráníme tak 17 stromů).

Co jsme sbírali?

kartony, lepenky, časopisy, novinový papír

Sběr měl být dobře zavázaný, aby se balíky neuvolnily. Děti dodržovaly výše uvedené třídění papíru a do školy přinesly vše zvážené.

- Během dalšího dne probíhaly dokončovací práce pro jednotlivé ročníky. Děti pilovaly písň, básně, pohybové ztvárnění... nebo ještě měly čas na doladění výtvarného dílka.

- Poslední projektový den bylo ve škole od časného rána rušno. Přicházeli děti a učitelé oblečení v barvách podzimních stromů (hnědé, zelené, červené, oranžové a žluté), někdo se ještě přizdobil barevnými lístečky.

1. a 2. vyučovací hodina probíhala podle rozvrhu. Ve 3. vyučovací hodině žáci vyplňovali test o stromech (každý učitel vyhodnotil v rámci své třídy). Čtvrtou vyučovací hodinu se žáci celé školy sešli v tělocvičně. Zde všechny ročníky prezentovaly svou práci na zadané téma.

Žáci VIII. a IX. ročníku nás seznámili, jaké můžeme v lese najít přátele a naopak, kdo je nepřítel lesa. Dozvěděli jsme se například, jaká zvířata lesu prospívají a která ho ničí. Krásná díla těchto ročníků tedy úspěšně zahájila obdivuhodnou přehlídku dětské fantazie a píle.



Děti ze VII. třídy měly připravené i pohybové ztvárnění písně ... a mohli jsme si prohlédnout, jak vypadají listy a plody jírovce maďalu. Připravený strom se dětem moc povedl a plody nalepené u stromu byly dokonce pravé. Pro zajímavost se sedmáci pochlubili i anglickým nápisem chestnut, což znamená v překladu kaštan.



Žáci VI. třídy měli vyrobený strom javoru (v angličtině maple), seznámili nás s významem tohoto stromu. Dozvěděli jsme se, kde můžeme javor mléč najít, jaké dorůstá výšky, kolika let se strom javoru dožívá i k čemu slouží javorový sirup. Děti si na internetu našly báseň o stromech, kterou zarecitovali a určitě nás nejen pobavila, ale též přinutila zamyslet se nad vztahem lidí ke stromům a k lesu.

V. třída měla připravenou lípu (naš národní strom). Zvolila pohybové ztvárnění básně o lípě. Děti nám také předvedly, jak si poradily s úkolem a mohli jsme vidět další krásný strom, na kterém pracovala kolektivně celá třída

Třetí ročník si připravil jarní stromy. Připomněli jsme si, jak vypadá kvetoucí třešeň, kterou opylovávají včelky (Máji). Žákyně této třídy nám k ní recitovala báseň a mohli jsme se zamyslet, proč včelky létají z květů na květ. Žáci se pochlubili i dalšími pracemi a děti v publiku tak mohly hádat, které další kvetoucí jarní stromy se třetáčkům povedly (jabloň, vrba jíva, líska). Děti k nim v hodinách psaní připsaly básně. Na závěr svého vystoupení třetíáci předvedli pohybové ztvárnění básně o stromech.

Druhý ročník pracoval na tématu léto. Tvořil tedy ovocné stromy, které nás zásobují vitamíny právě v létě. Druháci nás potěšili pohledem na jabloň, meruňku a broskvoň. Každý si určitě nejen v tento čas pochutnává rád na čerstvém ovoci.

Podzim nám připomněli žáci prvního ročníku. Společnými silami pracovali na podzimním stromu, ze kterého opadávají barevné listy a zazpívali nám píseň Já do lesa nepojedu a rozezpívali tak všechny

přítomné v tělocvičně.

Listnaté a jehličnaté stromy v zimě nám ukázali čtvrťáci a tak nám mimo jiné připomněli, že už přesně za dva měsíce bude Štědrý den, ke kterému také neodmyslitelně patří strom a to v jehličnaté podobě. Bez něj by Vánoce nebyly Vánoce. Vyslechli jsme báseň o zimní jabloňce, kterou na počest Dne stromů složila paní učitelka této třídy a báseň o vánočním stromu složila asistentka pedagoga v této třídě. Čtvrťáci pak společně recitovali báseň Stromečku, vstávej.

Děti ze ŠD se pochlubily, jak si představují kouzelný strom a tak jsme mohli vidět hned několik nápadů. Stromy byly opravdu kouzelné. Dětem se moc povedly nejen z výtvarného hlediska, ale též fantazie dětí byla okouzující. Za zmínku stojí třeba penízkový strom, který by chtěl mít doma určitě každý. Paní vychovatelka připojila na závěr báseň o kouzelném stromu a příjemně tak zakončila prezentaci dětských prací.

Na úplný závěr koordinátorka environmentální výchovy zhodnotila průběh celého týdne, odměnila spolu s vedením školy účastníky ve sběru starého papíru a pochválila všechny děti za aktivní účast v projektovém týdnu. Na památku dostal každý ročník i ŠD diplom.

Projekt o lese a stromech prolínal všemi předměty po celý týden. V Čj děti tvořily či vyhledávaly již zmíněnou báseň či vyprávění, řešily slovní hříčky, přísloví (Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá; Kdo se bojí, nesmí do lesa) nebo například vyhledávaly slova, která se týkají lesa, stromů podtrhávaly je v textu.

V Aj šestá a sedmá třída s využitím probraných slovíček mohla např. počítat stromy, jmenovat barvy stromu, ale také s použitím nových slovíček se mohla pochlubit třeba doma nebo dětem z jiných tříd, jak se řekne Den stromů » Trees Day. Jablko je červené. » Apple is red. Procvičily si i jednotné a množné číslo (one tree, two trees...)

V matematice jsme počítali listnaté a jehličnaté stromy, houby, ovoce, lesní zvířátka atd. nebo například vybarvovali matematické omalovánky. V geometrii žáci tvořili pomocí geometrických tvarů strom (les).

V hodinách prvouky, přírodovědy či přírodopisu děti poznávaly jednotlivé stromy a jejich listy, vyhledávali zajímavosti s použitím literatury.

Ve vlastivědě a zeměpisu se mohli žáci dozvědět, kde a jaké stromy se nachází, v dějepise pak stáří stromů, historii využití dřeva, výroby papíru.

Na počítačích při informatice děti kreslily strom, psaly o stromech a měnily tak např. velikost a barvu písma. Na internetu děti úspěšně nacházely zajímavé podklady pro svou další práci - zajímavosti o stromech i třeba básně a písně.

V hodinách Tv žáci využívali přírodních překážek jak při rozvíčce a hlavní části, tak v závěrečné části při hře se též potěšily se stromy (Škatulata, batolata)

Při hudební výchově děti zpívali celou vyučovací hodinu o stromech a lese. Hodiny výtvarné výchovy a pracovního vyučování se proměnily v prima spolupráci a dalšího smelování třídních kolektivů. Vznikly tak nádherné práce, které zdobily třídu a v tělocvičně pak okouzly další žáky, ale i celý pedagogický sbor.



SP 2

10. Významné akce školy

1. Kroužek Aerobiku a Veselé cvičení

V měsíci září byl zahájen kroužek Aerobiku a Veselé cvičení pod vedením paní učitelky Mgr. Evy Pavlišové.

Kroužek **Aerobiku** je určen pro děti 6. - 9. ročníku.

Veselé cvičení s hudbou je pro děti 1. - 5. ročníku. Jde především o rozmanité cvičení při hudbě, které vychází z aerobiku pro dospělé, z tanečních prvků, ale i z pohybových her. Kroužek je zaměřen především na zlepšování pohybových dovedností a schopností dětí, na zvyšování jejich kondice a koordinaci pohybů. V dětech se snaží vypěstovat správné pohybové návyky, dobré držení těla a v neposlední řadě vytvářet pozitivní vztah k pohybu a radosti z něj.



2. Den přání pro školáky

Na začátku nového školního roku DDM Trend vyhlásil výtvarnou soutěž na téma „Den přání pro školáky“. Této soutěže jsme se zúčastnili.

9. září 2008 děti z MŠ Sluníčko vylosovaly devět výherců. Měli jsme štěstí. Mezi vylosovanými bylo pět žáků naší školy. Na slavnostním předávání, které proběhlo ve školní tělocvičně, děti dostaly sladkou odměnu a možnost vyzkoušet si zdarma činnost v libovolném kroužku z nabídky DDM TREND.



vítězové soutěže



předávání cen

3. Záškoláctví

V pondělí 15. září 2008 se uskutečnila beseda s p. kurátorem Živným na téma **Záškoláctví**. Zúčastnili se jí žáci druhého stupně a žáci 8. – 10. ročníku speciální třídy. Beseda volně navazovala na sérii besed konaných již v minulém školním roce. Téma jsme zvolili záměrně na začátku školního roku, aby si žáci uvědomili, jaké dopady na ně samotné, ale hlavně na jejich rodiče mohou mít jejich „**výlety za školu**“. Byli seznámeni s tresty a postihy, které jsou v těchto případech vyměřeny jak žákům, tak jejich rodičům, a to i v případech, kdy rodiče vědomě kryjí záškoláctví svého potomka. V diskusi se děti vyptávaly na formy nápravné výchovy, délku pobytu a provozu v těchto zařízeních. Byly překvapeni, že již od patnácti let mohou být odsouzeni a nastoupit výkon trestu, pokud by se při svých **výletech za školu** dopustili něčeho, co by bylo klasifikováno jako trestný čin. Setkání s panem kurátorem bylo přínosné. Děti z besedy odcházely s novými poznatky a snad i poučení o problému zvaném **záškoláctví**.



4. Exkurze do nízkoprahového zařízení

Ve středu 24. září 2008 se žáci 7. – 9. ročníku v rámci Týdne nízkoprahových klubů II zúčastnili exkurze do nízkoprahového zařízení pro děti a mládež v Roudnici nad Labem. Měli zde možnost vidět videoprojekci s ukázkami romských tanců, prohlédli si taneční kroje, nahlédli do kroniky klubu a zahráli si různé hry. Také se dozvěděli informace, které se týkají nabídky volnočasových aktivit pro děti z nepodnětného prostředí.



Společné foto s pracovníky



Prohlížení kroniky

5. Škádlení nebo šikana?

„Škádlení nebo šikana?“- Beseda, která navazuje na sérii akcí prováděné v rámci primární prevence, se uskutečnila ve středu 15.10. 2008. Na toto téma si s žáky 5. – 9. ročníků přišel popovídat pan kurátor V. Živný.

Na příkladech z běžného života žákům přiblížil jednotlivé druhy šikany; vysvětlil rozdíl mezi šikanou a škádlením; informoval je, kde mají hledat pomoc, pokud se ocitnou v roli oběti; seznámil je s postihy a tresty, které hrozí agresorům.



6. Máme rádi strašení

Roudnický DDM TREND vyhlásil během měsíce října výtvarnou a keramickou soutěž „Máme rádi strašení“. Formát ani technika nebyla omezena. Všichni žáci naší školy vytvářeli práce na toto téma. Největšího úspěchu, a tudíž první místo v soutěži, obsadila práce dětí třídy SP1 pod vedením paní učitelky Bohumíry Galkové. Děti z této třídy dostaly za krásné umístění odměny.



7. S naším kroužkem za humna

V sobotu 15. listopadu vyjelo devět dětí na výlet do okresního města. Do Litoměřic je to jenom 20 km, ale my jsme se dostali zatím nejdále. Daleko v časovém prostoru. Byli jsme jako v pravěku mezi dinosaury. Na litoměřickém výstavišti si mohli sáhnout na obrovské pravěké živočichy a poprvé jsme je viděli na vlastní oči v životní velikosti. V 3D kině jsme shlédli film o dinosaurech a pravěkou přírodu.

Do školy si žáci odnesli nové poznatky do učiva vlastivědy, přírodovědy, dějepisu i přírodopisu. Ještě se musíme pochlubit, že na naše výlety s námi jezdí pravidelně i naši téměř dospělí žáci, kteří již školu opustili.



8. Turnaj ve vybíjené

26.11.2008 se vybraní žáci naší školy zúčastnili turnaje ve vybíjené. Tento turnaj se konal ve Štětí.

Družstva byla rozdělena do dvou skupin, kde hrál každý s každým a dvě nejlepší družstva postoupila do bojů o 1. a 3. místo.

První zápas, který nás čekal byl s družstvem Štětí B. Ale tento zápas se nám nepodařilo vyhrát. Byli jsme hodně zklamaní, ale o to víc jsme se těšili na další zápas. Ten byl s Lovosicemi a opravdu se nám ho podařilo vyhrát. Byla to velká radost, a protože jedno družstvo z naší skupiny nedorazilo, tak jsme nakonec postupovali ze skupiny jako druzí. Velké napětí bylo, když jsme čekali kdo s námi bude bojovat o třetí místo. Když jsme se dozvěděli, že družstvo Dlažkovic, tak jsme věděli, že teprve teď se ukáže, co umíme. Nebudeme vás napínat – boj o třetí místo jsme vyhráli a odvezli si z turnaje nejen krásný pohár a odměny, ale také pěkné zážitky a velkou radost.



Náš tým



Při hře



Pohár za 3. místo

9. Prodaná nevěsta

V pondělí 27. listopadu 2008 jsme se vydali na charitativní představení do Národního divadla na operu Prodaná nevěsta od Bedřicha Smetany.

Před představením jsme měli chvíli času, a tak jsme se šli podívat do 2. suterénu, kde jsme si prohlédli základní kameny Národního divadla.

Z opery se nám nejvíce líbila výtvarná scéna a výborní operní pěvci. Nejvíce nás zaujalo jednání, ve kterém přijeli komedianti a akrobaté do vesnice.



Kulturní zájezd



Před představením

10. Advent na zámku Nelahozeves



Poslední listopadovou sobotu (29.11.) jsme vyrazili na tradiční vlastivědný výlet do Nelahozevsi na adventní trhy. Kdo vyrazil s námi, nelitoval a nasál tak vánoční atmosféru.

Zúčastnili jsme se adventního koncertu v Rytířském sále, kde vystupoval pěvecký soubor Špalíček z Prahy. V jeho podání jsme si poslechli tradiční koledy a také dobové vyprávění recitátorky o vánočních zvycích. V prostorách a na nádvoří zámku byly k vidění četné řemeslnické výrobky s vánoční tematikou, mnohé jsme si odvezli domů a nyní nám zdobí a hřejí naše domovy. Šikovné děti si mohly vyzkoušet výrobu svíčky, papíru a dalších výrobků.

Na koho jsme se však těšili, byl veselý kejklíř, bez kterého by tento den nebyl tak veselý. Svým chováním bavil nejen děti, ale i jejich rodiče a další doprovod.

Hladoví jsme také neodjeli. Ochutnali jsme tradiční speciality adventních trhů - jablečný štrúdl, koláče tvarohové či povidlové, sváteční klobásu, nebo sýrové speciality. Na tento den budeme dlouho vzpomínat a zase se těšíme na další. Ale to už budeme zase o rok starší.



11. Aby Vánoce byly opravdu svátky klidu

Blíží se krásný čas vánoční, nastává i čas loučení se starým rokem. Mnozí z nás si zvykli při oslavách hojně využívat zábavné pyrotechniky, která je nám v těchto dnech nabízena téměř na každém rohu. Ne vždy je však prodávána jen těm, kteří jsou oprávněni s ní manipulovat. A právě tento poznatek nás vedl k tomu, aby děti s úst odborníka vyslechly rady a varování při manipulaci s touto nebezpečnou „zábavou“.

Mladý pyrotechnik nejprve děti seznámil s třídami, do kterých je zábavná pyrotechnika řazena podle stupně nebezpečnosti. Nechyběly ani praktické ukázky a poučení, kdo a jak je oprávněn s těmito „rachejtlemi, prskavkami, svícmi“ a spoustou dalších zacházet.

Upozornil také na důležitost, bezprostřední kontroly a následné likvidace pyrotechniky, která z jakéhokoli důvodu nesplnila svůj zábavný efekt. Velké emoce vyvolala fotodokumentace nezdařilých pokusů manipulace právě se zábavnou pyrotechnikou a jejich otřesných následků.

V této souvislosti zopakoval pán kurátor Živný tresty, které by byly vyměřeny těm, kteří by se dopustili ublížení na zdraví druhé osobě, jak nesprávnou manipulací, tak zlým úmyslem. V závěru si děti mohly prohlédnout a potěžkat oděv, který pyrotechnici používají při zásahu. Rozloučili jsme se s přáním veselého prožití posledních dní starého roku a šťastném shledání v Novém roce 2009 . A hlavně bezpečně se ZÁBAVNOU PYROTECHNIKOU.



12. DEN BEZPEČNOSTI

23.dubna uspořádal DDM Trend ve spolupráci s Policií ČR pro naše děti akci, která měla být prevencí bezpečnosti silničního provozu, ale i kriminality.

V úvodní části celého programu příslušnice policie seznámila děti s tím, co všechno policisté i kriminalisté pro společnost dělají. Zeptala se i dětí, zda znají důležitá čísla tísňového volání a zda vědí, kam se na tyto čísla dovolají. Odpovídaly jí především děti z prvního stupně a z třídy speciální.

Většina dětí vlastní kolo a tak také upozornila na jejich povinnosti, pokud se rozhodnou vyjet na silnici, jak musí být kolo vybavené, od kolika let mohou sami na silnici a zda musí mít cyklistickou přilbu. Ty, kteří jezdí na kolečkových bruslích, seznámila s povinným vybavením.

Velmi pěkná byla ukázka výcviku policejních psů, předvedení zadržení pachatele. Praktickou ukázkou doplnili i o informace co všechno se pejskové naučí – hledat drogy, výbušniny, podle pachové stopy najít hledanou osobu.

V další části tohoto asi dvouhodinového programu byli policejní technici, kteří ukázali dětem, jak zabezpečují a získávají stopy na místě kriminálního činu, jak snímají otisky prstů, čím získávají DNA a jak při své práci využívají nejmodernější výpočetní techniku. Na památku si děti mohli odnést svoje otisky prstů na papíru.

Prohlédnout si všichni mohli i vybavení policistů pro přímé zásahy – neprůstřelné vesty, přilby, vyrobené za speciálních materiálů.

Dětem se tato akce líbila a snad si z ní odnesly spoustu informací, které jim pomohou v praktickém životě.



13. Turnaj v malé kopané

Již tradičně se v obci Podsedice konal turnaj speciálních škol v malé kopané. Z 10 zúčastněných škol náš tým obsadil 5. místo.

Sympaťáčkou turnaje byla zvolena jediná dívka v našem družstvu, která byla též nejlepší střelkyní našeho týmu. Do sítě soupeřů se trefila pětkrát.



14. Lehkoatletický čtyřboj

V úterý 12. května se 5 žáků naší školy zúčastnilo lehkooatletického čtyřboje speciálních škol v lehké atletice v Lovosicích.

Soutěžilo se v těchto kategoriích:

- a) žákyně – skok daleký, hod míčkem, běh 60 m, běh 800 m
- b) žáci – skok daleký, hod míčkem, běh 60 m, běh 1 500 m
- c) muži, ženy – skok daleký, 100 m, 1 500 m, hod míčkem

V disciplínách jsme získali velmi pěkná umístění:

- 3. místo – Patrik Vörös - skok daleký (kategorie žáci)
- 2. místo – Lucie Poláková - skok daleký (žákyně)
- 3. místo – Lucie Poláková - běh 60 metrů (žákyně)
- 1. místo – Daniela Červeňáková – běh 100 metrů (ženy)
- 3. místo – družstvo žákyň

Příští rok se závody opět vracejí k nám do Roudnice, tudíž budeme pilně trénovat, abychom udělali čest naší škole.



15. MDD ve Vědomicích

Pondělí 1. 6. 2009 bylo pro všechny žáky naší školy zvláštní, radostné a plné očekávání. Děti přišly do školy bez aktovek, takže si nemusely sednout do lavic a učit se.

Před osmou hodinou vyrazila paní učitelka Dagmar Kamenská do Vědomic autem, aby odvezla pomůcky a potřeby na soutěže a grilování. Ostatní vyučující vyrazili s dětmi procházkou na fotbalové hřiště ve Vědomicích hned po osmé hodině. Na cestu jim svítilo sluníčko a na hřiště přišli už před devátou hodinou.

Celá škola si nastoupila na pečlivě posekaný trávník po třídách a paní učitelka D. Kamenská děti přivítala a seznámila je s organizací dopoledne a jednotlivými disciplínami. Děti měly projít úspěšně všemi stanovišti. Na splnění jednotlivých úkolů dohlíželi vybraní vyučující a potvrdili to svým podpisem do kartičky, kterou mělo každé dítě.

Mezi oblíbené soutěže patřilo například přetahování lanem, kbelík s vodou, plechovky či namotávání bonbonu. Po splnění všech úkolů si děti obdržely odměnu - grilovaný párek s chlebem a hořčicí, který po sportovním výkonu chutnal znamenitě. Zbylo ještě trochu času a oslavenci si mohli zahrát míčové hry nebo se protáhnout na prolézačkách u hřiště.

V 11.05 se všichni shromáždili, aby mohli krásné dopoledne zakončit cestou zpět. Počasí nám přálo až ke škole a příjemně unavení jsme se mohli vydat domů. Tuto úspěšnou akci si můžeme připomenout na snímcích paní učitelky Lenky Plívové a poděkování si zaslouží všichni, kteří se podíleli na organizaci tohoto dopoledne věnovaného oslavě Dne dětí.





16. Přehazovaná - Lovosice

10. června 2009 se konal pro žáky speciálních škol turnaj v přehazované v Lovosicích. Domů jsme si přivezli krásné 1. místo.



10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o čerpání rozpočtu jsou doloženy rozbořem hospodaření v přílohách:

1. Rozvaha (bilance) sestavená k 31. 12. 2008
2. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2008
3. Příloha sestavená k 31. 12. 2008
4. Rozvaha (bilance) sestavená k 30. 6. 2009
5. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 30. 6. 2009
6. Příloha sestavená k 30. 6. 2009

V Roudnici nad Labem 14. října 2009

Mgr. Radka Hubálková
ředitelka školy

ŠKOLSKÁ RADA
při Základní škole praktické v Roudnici nad Labem,
Jungmannova 667, příspěvková organizace

ZÁPIS
z jednání Školské rady ze dne 21. října 2009

Přítomni: Mgr. Alena Machová – předsedkyně ŠR
Alena Fialová – členka ŠR
Michal Telerovský – člen ŠR

Program jednání: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009

Průběh jednání:

1. Předsedkyně ŠR paní Mgr. Alena Machová se vyjádřila k obsahu a zpracování Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2008/2009. Závěrem konstatovala, že navrhuje Výroční zprávu ke schválení.
- 2. Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2008/2009.**
3. Předsedkyně ŠR paní Mgr. Alena Machová doporučila ředitelce školy Mgr. Radce Hubálkové zaslat Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2008/2009 do 14 dnů zřizovateli a zveřejnit ji na přístupném místě ve škole.

Mgr. Alena Machová.....

Alena Fialová.....

Michal Telerovský.....

V Roudnici nad Labem dne 21. 10. 2009